Merkblatt – Unterricht

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Grundsätze**

Wissen und Können werden angewendet:

* Lernende erwerben Wissen und Können
* Sie können dieses Wissen vernetzen und wenden es in unterschiedlichen Situationen an (Kompetenz)

In den Hauptfächern Mathematik und Deutsch werden mind. 3 Niveaus angeboten:

* Anforderungen in Zusammenhang mit dem heilpäd. Kommentar
* Grundanforderungen
* Erweiterte Anforderungen

Lernkontrollen sind transparent und sinnvoll:

* Die Lernziele sind frühzeitig und transparent kommuniziert
* Die Lernkontrolle setzt beim Wissensstand des Lernenden an
* Die Grundanforderungen werden deklariert
* Erweiterte Aufgaben werden in die Lernkontrolle eingebaut

Überfachlichen Kompetenzen wird viel Gewicht gegeben:

* Lernstrategien und Lerntechniken werden vermittelt
* Soziale Kompetenzen wie gemeinsames Lernen, Selbstverantwortung, Selbstständigkeit, Selbstwirksamkeit und Partizipation werden gefördert

**Einblick** **der** **Eltern**

Die Eltern erhalten Einblick in das Profil (Arbeitshaltung, Lernfortschritt, Entwicklung, Lernstand) ihres Kindes.

Welche Formen und welche Möglichkeiten für den Einblick angeboten werden, wird den Eltern frühzeitig und transparent kommuniziert.